

ESTUDIO

La nueva locomotora de la economía

Los países emergentes se convertirán en la nueva locomotora económica mundial en unos tres o cinco años, en un cambio de dinámica que se mantendrá, según un nuevo libro de economistas del Banco Mundial (BM).

“Estamos observando un cambio radical en la dinámica económica global”, explicó Otaviano Canuto, vicepresidente de la *Red sobre Reducción de la Pobreza y Gestión Económica del BM* y coeditor del estudio titulado: *El día después de mañana: manual sobre el futuro de la política económica en el mundo en desarrollo*.

Canuto pronostica que en tres o cinco años haya un cambio de locomotoras en la economía mundial, que permitirá a los países en desarrollo asumir el liderazgo.

El experto cree que los países en desarrollo tienen ‘fuentes autónomas’ de crecimiento que, explicó, les ayudará a seguir registrando tasas más altas de crecimiento que los países desarrollados.

Según Canuto, la mayor introducción de tecnologías estimulará la productividad. Entre los factores positivos pueden estar también la creciente integración comercial entre países del hemisferio Sur y el hecho de que, previsiblemente, los precios de las materias primas seguirán siendo altos.

El informe indica que casi la mitad del crecimiento mundial proviene hoy de los países en desarrollo y que la proyección es que, como grupo, la dimensión de sus economías exceda a la de sus pares desarrollados en 2015. Según datos del libro, el crecimiento en los países en desarrollo alcanzará el 6,1% en 2010, el 5,9% en 2011 y el 6,1% en 2012, mientras que las cifras correspondientes a los países de ingreso alto son del 2,3%, el 2,4% y el 2,6%, respectivamente.

“El horizonte económico del mundo en desarrollo es prometedor”, destacó Marcelo Giugale, director de Reducción de la Pobreza y Gestión Económica para la región de América Latina y el Caribe del Banco Mundial y coeditor del estudio, junto con Canuto. /EFE

Dinero & Finanzas

UN PRODUCTO LÍDER PARA TODOS

El DEBER: Av. El Trompillo 1144 | 3-538373
Los Tiempos: Plaza Quintanilla 525 | 4-254562
La Prensa: Calle Mayor Lopera 230 | 2-218821

Editor
Gonzalo López R.

Diseñadores:
Aurelio Pascoe, Roger Cruz, Ernesto Guerrero, Juan Carlos Martínez y Oscar Parada.

Periodistas:
Ana María Copa V. Fernando Rojas

Editor de Fotografía
Ricardo Montero

Editor Gráfico
Juan C. Gutiérrez M.

e-mail: d&f@eldeber.com.bo



OPINIÓN

ADHEMAR POMA. ASESOR EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN EN SNV BOLIVIA (*)

Vincular la educación y la competitividad

Hablar de competitividad en estos tiempos de descolonización no es muy común en Bolivia. Sin embargo, la realidad demuestra que buena parte de los países del mundo considera que la competitividad es un asunto de primer nivel.

La concordancia entre educación y competitividad se constituye en un factor clave para superar las brechas de pobreza en Bolivia

Gobiernos de diversas tendencias políticas han implementado medidas para perfeccionar su institucionalidad, desarrollar talento humano especializado y mantener la estabilidad económica, entre otras acciones, para aumentar su competitividad en el contexto internacional. Podría entenderse la competitividad como la capacidad que tiene un país, una empresa o una persona para suministrar bienes o servicios igual o de forma más eficiente que sus competidores.

No obstante, a decir del profesor Marcos Tulio Álvarez, la competitividad no debe limitarse al mero hecho de competir, sino también debe contemplar la mejora continua y la búsqueda permanente de la excelencia.

La competitividad comienza por la persona que debe esforzarse todos los días por ser el mejor en lo que hace.

Aquí cobra valor significativo el papel de la educación.

Cuando la educación coloca en el centro de su accionar al sujeto aprendiz,

respondiendo a sus necesidades y demandas, promoviendo actitudes y valores como la iniciativa, la emprendeduría y la innovación, se constituye en catalizadora de la competitividad. Sólo un modelo educativo audaz e innovador que articule las prácticas pedagógicas con el progreso económico y la inclusión social podrá cumplir ese rol.

permanente de los conocimientos, habilidades y destrezas de los docentes y directivos son temas primordiales.

Para ello, la instalación, por ejemplo, de diferentes mecanismos de remuneración y sistemas de incentivos que promuevan innovaciones y mejoras en los procesos educativos debe ser una alternativa seria de decisión.

Asimismo, es importante la implementación de programas de reconversión y actualización laboral desde los centros de educación técnica y tecnológica. Dichos programas deben contar con un fuerte componente de emprendedurismo, orientados a miles de trabajadores desocupados, puede constituirse en una alternativa novedosa de servicio educativo.

Únicamente medidas disruptivas y de alto impacto podrán colocar la educación boliviana en el sitio correcto para constituirse en el agente acelerador de la competitividad.

Ese desafío es de alta importancia, tomando en cuenta el entorno global cada vez más estricto y desafiante que se vive hoy en día.

“La concordancia entre educación y competitividad es un factor clave para superar las brechas de la pobreza en Bolivia”

Experiencias internacionales de transformación educativa, como la de Suecia, demuestran que es posible crear un fuerte vínculo entre reformas educativas y competitividad, así como también entre educación y crecimiento económico.

Considerando que la globalización está volviendo obsoletos los conocimientos, la renovación y el desarrollo

* Servicio Holandés de Cooperación al Desarrollo

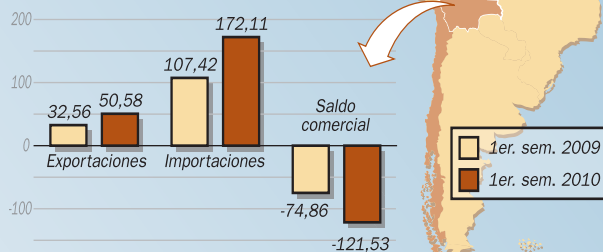
Los artículos publicados en esta página son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no comprometen el contenido de la revista especializada en economía **Dinero & Finanzas**

El dato de la semana

COMERCIO BOLIVIA - CHILE

Comercio exterior con Chile (1 sem. 2009-2010)

En millones de \$us



Indicadores económicos de Bolivia y Chile, 2009

Indicador	Unidad	Bolivia	Chile
Crecimiento del PIB	Porcentaje	3,36	-1,50
Inflación	Porcentaje	0,26	-1,38
Tipo de cambio	Moneda nacional por dólar	7,07	559,67
Variación acumulada del tipo de cambio	Porcentaje	0,00	7,26
Saldo en cuenta corriente	Millones de \$us	800,7	4.217,00
Deuda pública externa	Millones de \$us	2.598,7	11.344,00

Fuente: INE

Infografía: Lily Soruco

Campaña contra el contrabando



Control. De 1.862 operativos ejecutados por el COA entre enero y septiembre de este año, 444 se efectuaron en Oruro, 414 en La Paz, 365 en Tarija, 363 en Cochabamba y 357 en Santa Cruz, según la Aduana. Se decomisaron electrodomésticos, telas, ropa usada, muebles, juguetes, llantas, calzados, cigarrillos y otros. /ABI